



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „РАН БОСИЛЕК“

5300 Габрово, ул. “Орлово гнездо” 12, www.ranbosilek.com

тел.: 066 / 807 516

e-mail: info-700102@edu.mon.bg

ГОДИШЕН ПЛАН ЗА РАБОТАТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТНИК ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

I. ПРЕДМЕТ НА ДЕЙНОСТТА

Подкрепа за личностното, социалното и емоционалното развитие на учениците и подпомагане на тяхната успешна адаптация към училищната среда. Дейността на педагогическия съветник е насочена към превенция на рисковото поведение, ранно идентифициране на затруднения, консултиране и подкрепа на ученици, родители и педагогически специалисти, посредничество при възникнали конфликтни ситуации и създаване на позитивна и подкрепяща образователна среда.

II. ОСНОВНА ЦЕЛ

Създаване на условия за пълноценно личностно и социално развитие на учениците чрез превантивна, диагностична, консултативна и посредническа дейност. Подпомагане на учениците при преодоляване на затруднения, свързани с обучението, поведението, взаимоотношенията, адаптацията към училищната среда и личностното развитие, чрез активно взаимодействие между училището, семейството и институциите.

III. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Ранно идентифициране на ученици, нуждаещи се от подкрепа, и предприемане на своевременни превантивни действия.
2. Осъществяване на индивидуално и групово консултиране на ученици, родители и педагогически специалисти.
3. Проучване на причините за възникнали поведенчески, емоционални, социални и образователни затруднения и съдействие за тяхното преодоляване.
4. Превенция на агресията, насилието, тормоза, рисковото поведение и зависимостите.
5. Подпомагане изграждането на позитивни взаимоотношения, социални и комуникативни умения и култура на толерантност и взаимно уважение.
6. Подкрепа за успешната адаптация на първокласниците, новопостъпилите ученици и учениците, изпитващи затруднения при включването в училищната среда.
7. Участие в дейностите за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.
8. Подпомагане на гражданското образование, ученическото самоуправление и активното участие на учениците в училищния живот.
9. Подкрепа на учениците от VII клас при професионалното ориентиране и вземането на информирано решение за продължаване на образованието.
10. Поддържане на активно взаимодействие с родители, държавни и общински институции и организации, работещи с деца и семейства.

IV. ДЕЙНОСТИ

1. ПРЕВАНТИВНА ДЕЙНОСТ

№	Дейност	Срок
1.1.	Проучване на потребностите на отделните паралелки и определяне на подходящи теми и форми за превантивна работа съобразно възрастта и спецификата на класа.	септември – октомври 2026 г.
1.2.	Планиране и реализиране на превантивни дейности в паралелките в зависимост от установените потребности.	през учебната година
1.3.	Индивидуална и групова превантивна работа с ученици в риск и ученици с прояви на проблемно поведение.	през учебната година
1.4.	Подкрепа за пълноценното включване, социализация и приобщаване на ученици от различни социални и културни групи.	през учебната година
1.5.	Участие в екипите за подкрепа за личностно развитие и в оценката на индивидуалните потребности на учениците, нуждаещи се от допълнителна подкрепа.	при необходимост
1.6.	Превенция на рисковото поведение чрез насърчаване участието на учениците в спортни, творчески, граждански и ученически инициативи и форми на самоуправление.	през учебната година
1.7.	Провеждане на дейности за формиране на нагласи за здравословно хранене, двигателна активност и здравословен начин на живот.	през учебната година
1.8.	Превантивна работа по отношение на тютюнопушенето, употребата на алкохол, наркотични и психоактивни вещества и други зависимости.	през учебната година
1.9.	Дейности за превенция на рисково за здравето поведение и формиране на умения за отговорен личен избор.	през учебната година
1.10.	Групова работа с ученици за развитие на социални умения, самоконтрол, сътрудничество, емпатия и конструктивно разрешаване на конфликти.	през учебната година
1.11.	Провеждане на групови занятия с ученици от V–VII клас, свързани с безопасното и отговорно поведение в дигитална среда.	през учебната година
1.12.	Проучване на информираността и нагласите на учениците по отношение на употребата на наркотични и психоактивни вещества и свързаните с тях рискове.	февруари 2027 г.
1.13.	Подпомагане на дейностите на училищните органи и комисии, работещи в областта на превенцията на противообществените прояви, насилието, тормоза и рисковото поведение.	през учебната година
1.14.	Провеждане на тематични дейности с учениците от VII клас за професионално ориентиране, себепознание и формиране на умения за информиран образователен избор.	през учебната година

2. ДИАГНОСТИЧНА И ПРОУЧВАТЕЛНА ДЕЙНОСТ

№	Дейност	Срок
2.1.	Проучване на училищната готовност и проследяване на адаптацията на учениците от I клас.	октомври 2026 г.
2.2.	Събиране и анализиране на информация за ученици със затруднения в емоционалното, личностното и социалното развитие и при овладяване на учебното съдържание.	до 31 октомври 2026 г. и текущо
2.3.	Идентифициране на ученици, които срещат затруднения при адаптацията към училищната среда.	до 30 ноември 2026 г. и текущо
2.4.	Проучване на индивидуални затруднения в познавателната, личностната, емоционалната и поведенческата сфера.	през учебната година
2.5.	Систематизиране на информация за ученици с установени затруднения чрез наблюдение, разговори и взаимодействие с ученици, родители, класни ръководители, учители, медицинско лице и други специалисти.	през учебната година
2.6.	Проучване и проследяване на случаи на рисково и проблемно поведение и факторите, които го обуславят.	през учебната година
2.7.	Наблюдение на процеса на адаптация на първокласниците и при необходимост планиране на подкрепящи дейности.	октомври – ноември 2026 г.
2.8.	Запознаване с новопостъпилите ученици и проследяване на тяхното включване и адаптация в новата училищна среда.	през учебната година
2.9.	Провеждане на индивидуални и групови проучвания чрез подходящи методи – наблюдение, анкети, тестове, беседи и разговори.	през учебната година
2.10.	Проучване на интересите, способностите и нагласите на учениците от VII клас във връзка с избора на профил, професия и училище за продължаване на образованието.	април – май 2027 г.
2.11.	Провеждане на изследване на професионалните интереси и предпочитания на седмокласниците и предоставяне на обратна връзка за резултатите.	май 2027 г.
2.12.	Съдействие на класните ръководители при организиране на срещи на ученици и родители с представители на училища, предлагащи обучение след VII клас.	април – май 2027 г.
2.13.	Провеждане на беседи и занятия в часа на класа, свързани с професионалното ориентиране, и предоставяне на методическа подкрепа на класните ръководители.	април – май 2027 г.

3. КОНСУЛТАТИВНА ДЕЙНОСТ

3.1. Индивидуално консултиране на ученици

Консултативната работа с учениците се осъществява при:

- поведенчески затруднения и нарушения на правилата;
- емоционални и личностни затруднения;
- проблеми, свързани с мотивацията за учене и отношението към учебния процес;
- трудности при адаптацията към училищната среда;
- затруднения във взаимоотношенията с връстници и възрастни;
- възникнали конфликти между ученици;

- затруднения във взаимоотношенията ученик – учител;
- проблеми в семейната или приятелската среда;
- необходимост от емоционална подкрепа;
- необходимост от подкрепа при вземане на решения и справяне с трудни ситуации.

Срок: през учебната година

3.2. Консултиране на педагогически специалисти

- обсъждане на подходи за работа с ученици с поведенчески, емоционални или образователни затруднения;
- подкрепа при възникнали проблеми във взаимоотношенията учител – ученик;
- съдействие при планиране на превантивни и подкрепящи дейности в класа;
- консултиране при конфликтни и кризисни ситуации;
- методическа подкрепа при работа с ученици, нуждаещи се от индивидуален подход;
- консултиране относно подходящо взаимодействие с учениците при извънредни и кризисни ситуации.

Срок: през учебната година

3.3. Консултиране на родители

- подпомагане изграждането на отношения на доверие, уважение и разбирателство между родители и деца;
- консултиране по въпроси, свързани с поведението и емоционалното състояние на учениците;
- обсъждане на затруднения, свързани с обучението и училищната мотивация;
- подкрепа при проблеми в адаптацията и взаимоотношенията с връстници;
- съдействие за изграждане на единен подход между семейството и училището при възникнали затруднения;
- насочване към други специалисти или институции при необходимост.

Срок: през учебната година

3.4. Групово консултиране

- работа с паралелки по теми, определени съобразно потребностите на учениците и предложенията на класните ръководители;
- развиване на социални и емоционални умения;
- формиране на умения за общуване, сътрудничество и вземане на решения;
- подобряване на взаимоотношенията и микроклимата в класа;
- развитие на умения за конструктивно разрешаване на конфликти;
- групово консултиране на педагогически специалисти, училищни комисии и новоназначени учители при необходимост.

Срок: през учебната година

4. ПОСРЕДНИЧЕСКА ДЕЙНОСТ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

№	Дейност	Срок
4.1.	Посредничество и подкрепа при разрешаване на конфликти между ученици.	при необходимост
4.2.	Посредничество при възникнали затруднения и конфликтни ситуации	при

	във взаимоотношенията ученик – учител.	необходимост
4.3.	Съдействие при разрешаване на проблеми във взаимоотношенията между ученици и родители, когато те оказват влияние върху поведението и развитието на ученика в училище.	при необходимост
4.4.	Проучване на взаимоотношенията и психосоциалния климат в паралелките.	през учебната година
4.5.	Идентифициране на предпоставки и фактори, които могат да доведат до напрежение или конфликтни ситуации в класа, и предприемане на превантивни действия.	през учебната година
4.6.	Съдействие на класните ръководители, педагогическите специалисти, училищните комисии и екипите при работа по конкретни случаи.	при необходимост
4.7.	Осъществяване на взаимодействие между училището и компетентните държавни, общински и други институции и организации при работа с ученици и семейства.	през учебната година
4.8.	Взаимодействие с Дирекция „Социално подпомагане“ – отдел „Закрила на детето“, МКБППМН, Община Габрово, Център за обществена подкрепа, Превантивно-информационен център по зависимости, органите на МВР, БЧК и други институции и организации според конкретния случай.	при необходимост
4.9.	Посредничество и съдействие за изграждане на конструктивни отношения между ученици, родители и педагогически специалисти и укрепване на доверието между семейството и училището.	през учебната година

5. РАБОТА С УЧЕНИЧЕСКИЯ СЪВЕТ И УЧЕНИЧЕСКОТО САМОУПРАВЛЕНИЕ

№	Дейност	Срок
5.1.	Подпомагане организирането и дейността на Ученическия съвет на училището.	през учебната година
5.2.	Консултиране на ученическите представители при планиране и реализиране на инициативи.	през учебната година
5.3.	Насърчаване на активното участие на учениците в училищния живот и при обсъждане на въпроси, които ги засягат.	през учебната година
5.4.	Подкрепа на ученически инициативи, насочени към толерантност, доброволчество, добротворчество, превенция на насилието и позитивна училищна среда.	през учебната година
5.5.	Подпомагане развитието на лидерски, организационни, комуникативни и социални умения на представителите на ученическото самоуправление.	през учебната година
5.6.	Съдействие за взаимодействието между Ученическия съвет, училищното ръководство, педагогическите специалисти и останалите структури на училищната общност.	през учебната година

V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИТЕ

Работата с родителите се основава на принципите на партньорство, взаимно уважение, своевременна комуникация и споделена отговорност за развитието и благополучието на детето.

Педагогическият съветник:

- предоставя индивидуални консултации;
- подпомага родителите при възникнали трудности във взаимоотношенията с децата;
- съдейства за своевременно разрешаване на възникнали проблеми;
- участва в срещи между родители, учители и училищно ръководство при необходимост;
- насърчава активното включване на родителите като партньори на училището;
- подпомага изграждането на общ подход между семейството и училището при работа с конкретен ученик;
- при необходимост насочва родителите към подходящи външни специалисти и институции.

Срок: през учебната година

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Своевременно установяване на ученици, нуждаещи се от подкрепа.
2. Подобряване на адаптацията на първокласниците и новопостъпилите ученици.
3. Ограничаване на проявите на агресия, насилие, тормоз и друго рисково поведение.
4. Развитие на социалните, емоционалните и комуникативните умения на учениците.
5. Подобряване на взаимоотношенията и микроклимата в паралелките.
6. Повишаване на уменията на учениците за конструктивно разрешаване на конфликти.
7. Подобряване на взаимодействието между ученици, родители и педагогически специалисти.
8. Активно участие на родителите като партньори в процеса на подкрепа на учениците.
9. Повишаване на информираността на учениците относно рисковете от зависимости и рисково поведение.
10. Формиране на отговорно и безопасно поведение в дигитална среда.
11. Подкрепа на седмокласниците за осъзнат и информиран избор на образование след VII клас.
12. Развитие на ученическото самоуправление и активното участие на учениците в училищния живот.

VII. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОТЧИТАНЕ НА ДЕЙНОСТТА

Дейността на педагогическия съветник се осъществява в сътрудничество с директора, заместник-директора, класните ръководители, педагогическите специалисти, родителите, училищните комисии и екипи, както и с външни институции и специалисти при необходимост. При работа по индивидуални случаи се спазват принципите на конфиденциалност, защита на личното достойнство, недопускане на дискриминация и зачитане на най-добрия интерес на детето. Изпълнението на планираните дейности се проследява през учебната година, а резултатите от работата се анализират при изготвяне на годишния отчет на педагогическия съветник.

Планът има отворен характер и може да бъде допълван и актуализиран в зависимост от възникналите потребности на учениците и училищната общност.

Изготвил: Невена Стоенчева
Педагогически съветник